



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A SAÚDE
PÓS-GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

NOME COMPLETO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

PROVA DE SELEÇÃO MESTRADO - 2017

Prezado(a) Candidato(a),

Esta avaliação tem como objetivo selecionar candidato(a)s ao Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências e Saúde, nível Mestrado. Sua duração é de no máximo quatro horas. A prova contém **duas questões** e será avaliada com referência nos seguintes critérios:

- a) Domínio dos conteúdos.
- b) Articulação das respostas com o tema específico das questões.
- c) Clareza na exposição das ideias.
- d) Capacidade de argumentação.
- e) Correção no uso da língua portuguesa.

ATENÇÃO:

- **Nesta folha** de rosto, preencher os campos com seu nome e número de inscrição.
- Nas folhas de resposta, colocar **apenas** seu **número de inscrição e rubrica**.
- Usar caneta esferográfica azul ou preta, redigindo o texto com **letra legível**.
- Responder a cada um dos itens das duas questões utilizando **entre 10 e 15 linhas**.
- **Não é permitido** nenhum tipo de consulta a materiais e nem o uso de eletrônicos.

BOA PROVA !

QUESTÃO 1 (5 pontos)

No artigo intitulado “*Diretrizes Políticas Globais e Relações Políticas Locais em Educação*”, BALL (2001) examina o processo de “convergência de políticas” ou “transferência de políticas” analisando o processo de desaparecimento da concepção de políticas específicas ao Estado Nação nos campos econômico, social e educativo e, concomitantemente, o abarcamento de todos estes campos numa concepção única de “política para a competitividade econômica”, ou dito de outra forma, o crescente abandono, ou marginalização, dos propósitos sociais da educação. Nesta mesma perspectiva crítica sobre o campo das políticas educacionais, Oliveira (2005) no artigo “*Regulação das Políticas Educacionais na América Latina e suas Consequências para os Trabalhadores Docentes*” faz uma reflexão crítica sobre este novo modo de regulação das políticas educativas na América Latina e suas consequências sobre os trabalhadores docentes. Considerando a análise desenvolvida pelos autores nos textos citados, responda as perguntas dos itens “a” e “b” que compõem esta questão:

- a) O que é o processo de “transferência de políticas”, ou “convergência de políticas”, e como isso pode influenciar no cotidiano de trabalho dos professores e profissionais de saúde que atuam no campo da educação em ciências e saúde?

5

10

15

Atenção: Sua resposta deve obrigatoriamente conter entre 10 e 15 linhas!

Número de Inscrição: _____
Rubrica do Candidato

b) Como esta concepção de “política para a competitividade econômica” pode marginalizar o debate sobre os propósitos das políticas sociais nas áreas de saúde e de educação no contexto brasileiro atual?

5

10

15

Atenção: Sua resposta deve obrigatoriamente conter entre 10 e 15 linhas!

Número de Inscrição: _____
Rubrica do Candidato

QUESTÃO 2 (5 pontos)

Em seu artigo “*o multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação*”, Canen (2007) afirma que se o multiculturalismo pretende contribuir para uma educação valorizadora da diversidade cultural e questionadora das diferenças, deve superar posturas dogmáticas, que tendem a congelar as identidades e desconhecer as diferenças no interior das próprias diferenças. De acordo com a autora, é preciso levantar questões e reflexões sobre possíveis olhares teóricos e caminhos de pesquisa para tentar viabilizar uma educação que questione o modelo único, branco, masculino, heterossexual e ocidental que embasa discursos curriculares monoculturais, dominantes, sem, no entanto, cair em dogmatismos e radicalismos que continuem a separar o eu-outro, e a normalidade-diferença.

Com base nas ideias desenvolvidas pela autora no artigo citado acima, responda aos itens “a” e “b” que compõem a questão:

- a) Considerando que “o cerne do multiculturalismo é o questionamento sobre verdades únicas e absolutas, narrativas mestras” (Canen, 2007:p.92), discuta como esta abordagem poderia ser trabalhada na prática pelos professores no complexo dia-a-dia das escolas públicas brasileiras.**

5

10

15

Atenção: Sua resposta deve obrigatoriamente conter entre 10 e 15 linhas!

Número de Inscrição: _____
Rubrica do Candidato

b) **Explique os argumentos que a autora utiliza para justificar a afirmação contida no seguinte trecho do artigo:** *“Ainda que questionem preconceitos e trabalhem em prol de uma sociedade mais justa e menos discriminatória, superando o mero ‘exotismo’ que caracteriza o multiculturalismo folclórico, as estratégias multiculturais críticas ainda estariam trabalhando com a idéia uniforme e acabada das identidades, sem considerar o dinamismo, o hibridismo, as sínteses culturais e o movimento constante que resulta em novas identidades” [Canen (2007), p.94]*

5

10

15

Atenção: Sua resposta deve obrigatoriamente conter entre 10 e 15 linhas!

Número de Inscrição: _____ Rubrica do Candidato
--