

## EDITAL DE SELEÇÃO EXTRAORDINÁRIO UFRJ Nº 705

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) do Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas as inscrições para o ingresso no **CURSO DE MESTRADO** do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde.

### 1. DA COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

A Comissão do Processo Seletivo atuará nas atividades de planejamento, coordenação, supervisão, divulgação, execução, análise documental e avaliação de resultados. A Comissão também deliberará acerca de casos omissos a este edital e será composta pelos professores: Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca, Fernanda Antunes Gomes da Costa, Juliana Dias Rovari Cordeiro, Nilcimar dos Santos Souza e Sônia Cristina Soares Dias Vermelho.

### 2. DAS INSCRIÇÕES – ETAPA 1

#### 2.1. Período de recebimento das inscrições

As inscrições serão recebidas até às 23h59min do último dia de inscrição, conforme item 8 do presente edital (Calendário).

#### 2.2. Envio da documentação

As inscrições dos/as candidatos/as deverão ser enviadas, exclusivamente por e-mail, para o endereço eletrônico [selecao.ppgecs.extra@gmail.com](mailto:selecao.ppgecs.extra@gmail.com), com os documentos obrigatórios descritos a seguir como arquivos anexos. No título da mensagem deverão constar “*SELEÇÃO EXTRA MESTRADO 2021*” e “*NOME DO CANDIDATO*”.

#### *DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS NO ATO DE INSCRIÇÃO:*

##### *a) Para todos/as os/as candidatos/as*

1. Ficha de Inscrição preenchida e assinada (em PDF), que poderá ser obtida no site do PPGECS (<http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/processo-seletivo/>);
2. Currículo Lattes (em PDF);
3. Anteprojeto de pesquisa;
4. Memorial.

*b) Para brasileiros/as:* digitalizar (em PDF) e anexar documentos pessoais em arquivos separados para cada documento:

1. Documento de identidade com foto e validade no território nacional (frente e verso);
2. CPF (caso não conste o número de CPF na identidade);
3. Diploma de graduação (frente e verso). Somente serão aceitos diplomas de cursos de graduação brasileiros reconhecidos pelo MEC ou de cursos de graduação estrangeiros devidamente revalidados. Caso o diploma não tenha sido expedido, serão aceitas cópias de declarações de colação de grau ou de matrícula no último período do curso de graduação, com previsão de conclusão anterior ao início do calendário oficial das atividades acadêmicas de Pós-graduação da UFRJ referente ao segundo semestre de 2021.

*b) Para estrangeiros/as:* digitalizar (em PDF) e anexar documentos pessoais em arquivos separados para cada documento:

1. Registro Nacional de Estrangeiro (frente e verso) ou protocolo ou cópia digital das folhas de identificação do passaporte (foto e assinatura);
2. Diploma de graduação (frente e verso). Serão aceitos diplomas de cursos de

graduação brasileiros reconhecidos pelo MEC ou de cursos de graduação estrangeiros devidamente apostilados conforme convênios internacionais, ou legalizados pelas autoridades federais pertinentes do país de origem.

**OBSERVAÇÃO:** Caso seja aprovado/a no processo seletivo, o/a candidato/a deverá apresentar todos os originais dos documentos anexados no ato da matrícula.

**ATENÇÃO:** A documentação deverá ser enviada para os dois e-mails indicados. A confirmação do recebimento dos documentos de inscrição será dada por e-mail de retorno acusando explicitamente o recebimento da solicitação de inscrição. O candidato/a que não receber e-mails de confirmação da solicitação de inscrição em até 48h após envio, deverá informar imediatamente para que as averiguações possam ser feitas. A confirmação do recebimento não representa homologação da inscrição, a qual será realizada somente pela comissão de seleção, após análise e conferência da conformidade da documentação encaminhada.

### **2.3. Verificação da documentação**

A comissão irá analisar o atendimento das exigências em relação à documentação e divulgará na página eletrônica do PPGECS a lista dos candidatos com inscrições homologadas e não homologadas.

## **3. ETAPA 2 – AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO (ELIMINATÓRIA)**

A segunda etapa do processo de seleção constitui a avaliação do anteprojeto de pesquisa entregue no ato de inscrição.

### **3.1 Formato do anteprojeto de pesquisa**

O Anteprojeto de Pesquisa como documento obrigatório da 1ª etapa do processo de seleção deverá conter no máximo 10 (dez) páginas, excetuando-se a página de capa e as referências bibliográficas. A estrutura do Anteprojeto de Pesquisa deverá conter:

1. Capa com título (sem identificação de autoria e com a indicação da Linha de Pesquisa);
2. Justificativas e delimitação do problema de pesquisa;
3. Objetivos: geral e específicos;
4. Fundamentação teórica;
5. Metodologia;
6. Cronograma;
7. Bibliografia.

### **3.2 Escopo temático das propostas**

Para este Edital de Seleção Extraordinário os anteprojetos apresentados devem ser associados a uma das seguintes linhas de pesquisa do PPGECS: Mediações Socioculturais nas Ciências e na Saúde ou Tecnologia Educacional nas Ciências e na Saúde. Os anteprojetos também devem ter problema de pesquisa vinculado a, pelo menos, um dos seguintes temas: alfabetização/letramento digital; inclusão digital; cultura digital; tecnologia e relações familiares; tecnologia e saúde.

### **3.3 Avaliação do anteprojeto de pesquisa**

O anteprojeto de pesquisa enviado no ato de inscrição será avaliado por banca de professores do programa, sendo que cada avaliador/a emitirá uma nota de 0 a 10. Os critérios de avaliação do anteprojeto de pesquisa são:

Critérios	Pontuação Máxima
Vinculação da proposta aos temas indicados no item 3.2.	2,0
Clareza na definição do objeto e problema de pesquisa	2,0
Pertinência da fundamentação teórica	1,5
Pertinência do encaminhamento metodológico	1,5
Coerência da argumentação	1,0
Uso correto da língua portuguesa	1,0
Viabilidade de execução da proposta de pesquisa em 24 meses	1,0
TOTAL	10,0

Para aprovação nesta etapa, o/a candidato/a deverá obter no anteprojeto a nota mínima de 7,0 (sete) pontos numa pontuação de 0 (zero) a 10 (dez), calculada pela média aritmética das notas atribuídas por cada avaliador ao anteprojeto de pesquisa.

## **4. ETAPA 3 - DEFESA DE MEMORIAL E DO ANTEPROJETO (ELIMINATÓRIA)**

A terceira etapa do processo de seleção compreende a defesa oral do memorial e do anteprojeto de pesquisa entregues no ato de inscrição. A avaliação desta Etapa será realizada por uma banca formada por Professores do PPGECS, perante a qual o/a candidato/a deverá defender sua candidatura ao mestrado e responder às questões colocadas pela mesma.

Em decorrência da pandemia da Covid-19, a arguição ocorrerá de forma remota. No dia e horário divulgados, o candidato deverá estar conectado ao link de videoconferência, a ser disponibilizado pela equipe do PPGECS, e será o único responsável pelo estabelecimento de sua conexão à internet. O candidato deverá habilitar sua câmera no início da sessão online de videoconferência e se identificar por meio de um documento oficial original com foto. A arguição poderá ser gravada pela Banca Examinadora.

Essa etapa será realizada em uma única sessão virtual de até uma hora de duração. As informações relativas à realização desta etapa (dia, horário e link virtual de acesso) serão publicadas no site do PPGECS e enviadas para os candidatos por e-mail.

A defesa do memorial e a defesa do anteprojeto de pesquisa valem, cada uma, 10 (dez) pontos. O candidato que obtiver menos de 7,0 (sete) pontos em uma delas – defesa do memorial e defesa do anteprojeto de pesquisa – será eliminado do processo seletivo.

### **4.1 Formato do Memorial**

O memorial deverá apresentar um relato reflexivo da trajetória formativa do candidato, incluindo fatos e acontecimentos relevantes relacionados a sua trajetória acadêmica e profissional. Importante evidenciar no relato as articulações entre a trajetória formativa e o tema do anteprojeto, e como considera que sua proposta se insere na área de Educação em Ciências e/ou Saúde. Portanto, é obrigatório que no relato indique as referências de leituras do campo da Educação em Ciências e/ou Saúde. No Anexo 1, há sugestão de bibliografia.

O texto também deverá incluir uma justificativa da contribuição que a formação pretendida no programa terá na sua trajetória profissional. Além disso, o candidato deve

explicitar possuir disponibilidade de tempo e condições de dedicação às atividades do programa (conforme consta na ficha de inscrição).

O Memorial como documento obrigatório da 1ª etapa do processo de seleção deverá conter no máximo sete (sete) páginas, excetuando-se a página de capa e as referências bibliográficas.

#### **4.2 Critérios de avaliação da defesa do memorial**

Os critérios de avaliação da defesa do memorial são:

Critérios (defesa oral de memorial)	Pontuação
Relevância e coerência da trajetória profissional do/a candidato/a em relação à proposta do PPG ECS	2,5
Coerência da proposta de pesquisa com a trajetória profissional do/a candidato/a	2,0
Conhecimentos gerais da área de Educação em Ciências e Saúde	2,0
Conhecimentos gerais da organização do curso de mestrado do PPG ECS	1,5
Coerência da argumentação	1,0
Uso correto da língua portuguesa	1,0
TOTAL	10,0

A defesa do memorial vale 10,0 pontos e será exigido que o candidato, para ser aprovado, obtenha no mínimo 7,0 pontos.

#### **4.3 Critérios de avaliação da defesa oral do anteprojeto**

Os critérios de avaliação da defesa do anteprojeto são:

Critérios (defesa oral de anteprojeto)	Pontuação
Articulação da proposta aos temas indicados no item 3.2	2,5
Argumentação sobre a coerência, a pertinência, a fundamentação e a viabilidade da proposta de pesquisa	2,5
Relevância da proposta para o campo da pesquisa em Educação em Ciências e Saúde	2,0
Domínio dos conhecimentos fundamentais para a realização do projeto	2,0
Uso correto da língua portuguesa	1,0
TOTAL	10,0

A defesa do anteprojeto vale 10,0 pontos e será exigido que o candidato, para ser aprovado, obtenha no mínimo 7,0 pontos.

## 5. DAS VAGAS

### 5.1. Número de vagas

Serão abertas 5 (cinco) vagas para admissão ao curso de Mestrado, divididas da seguinte forma: 4 (quatro) vagas para candidatos elegíveis para recebimento de bolsa de estudos, das quais 2 (duas) destinadas para ampla concorrência e 2 (duas) destinadas para cotas, e 1 (uma) vaga para candidatos não elegíveis para recebimento de bolsa de estudos, destinada para ampla concorrência.

#### 5.1.1. Cotas

São reservadas a pessoas autodeclaradas pretas, pardas e indígenas e pessoas com deficiência, nos termos da legislação, 2 (duas) vagas em face da classificação obtida, além da igualdade de condições com os/as demais candidatos/as no que tange (a) ao conteúdo das provas; (b) à avaliação e aos critérios de aprovação; (c) ao horário e ao local de aplicação das provas, (d) à nota mínima exigida para todos/as os/as demais candidatos/as e (e) à aprovação na proficiência de inglês.

Somente serão consideradas pessoas com deficiência aquelas que se enquadrem nas categorias constantes no art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e suas alterações, e na Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça – STJ. I.

### 5.2. Preenchimento das vagas

Não havendo o preenchimento das vagas reservadas para a cota, essas estarão disponíveis para a ampla concorrência elegível para recebimento de bolsa de estudos e, caso ainda não haja o preenchimento das vagas, essas estarão disponíveis para a ampla concorrência não elegível para recebimento de bolsa de estudos. O programa não se obriga a preencher todas as vagas.

## 6. DO CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS E PORTUGUÊS

### 6.1. Da entrega do certificado de proficiência em inglês

O candidato que possuir certificado de proficiência em inglês poderá apresentá-lo no ato de inscrição. O certificado obtido deverá estar dentro do prazo de validade ou obtido em até 24 meses de realizado.

O candidato que não possuir certificado de proficiência em inglês deverá apresentar o certificado **impreterivelmente** até a data prevista no cronograma (item 8). O certificado obtido deverá estar dentro do prazo de validade ou obtido em até 24 meses de realizado. A homologação da aprovação no processo seletivo fica condicionada à apresentação do certificado na data prevista.

Não é aceito pela Comissão de Seleção comprovante de conclusão de curso de língua inglesa, emitido por qualquer instituição ou escola. Somente será aceito Certificado de Proficiência, com indicação explícita do dia, mês e ano de realização da prova e o resultado obtido.

### 6.2. Dos Certificados de Proficiência

Será aceito certificado de Proficiência em inglês conforme descrito nos itens a seguir, desde que esteja no prazo de validade ou tenha sido obtido em até 24 meses de realizado (conforme o caso);

#### 6.2.a. Para brasileiros/as

Será aceito pela Comissão de Seleção quando for realizado em:

- a.1. Programas de pós-graduação de instituições públicas federais ou estaduais;
- a.2. Centros de Línguas vinculados às unidades acadêmicas das instituições públicas de ensino federal ou estadual;
- a.3. Agências certificadoras:
  - IELTS – International English Language Testing System;
  - TOEFL – Test of English as a Foreign Language – Internet Based (IBT) ou Paper Based / Institutional Testing Program (PBT/ITP);
  - PET – Cambridge English: Preliminary;
  - FCE - Cambridge English: First;
  - ECCE – Michigan University Exam for the Certificate of Competency in English;
  - TAPI – Teste Acadêmico de Proficiência em Idiomas.

Para o Certificado de Proficiência em inglês oriundo das agências certificadoras, será exigida a seguinte pontuação maior ou igual àquela constante no quadro abaixo.

Curso	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT/ITP	PET	FCE	ECC E	TAPI (Módulo)
Mestrado	4,0	40	430	C	C	650	B 40

\* As letras correspondem aos seguintes critérios: A – Conhecimento das Estruturas; B – Compreensão de Leitura.

O Certificado de Proficiência em inglês poderá ser substituído por comprovante de estudo em curso de graduação em universidade de língua inglesa ou estágio em país de língua inglesa por um período de, pelo menos, 12 (doze) meses ou o equivalente a dois semestres letivos.

#### 6.2.b. Para estrangeiros/as

Candidato/a estrangeiro/a deverá apresentar Certificado de Proficiência em inglês e em português. Caso já tenha certificado de proficiência em português e/ou em inglês, este poderá se apresentado no ato de inscrição. Será aceito certificado de Proficiência conforme descrito nos itens a seguir, desde que esteja no prazo de validade ou tenha sido obtido em até 24 meses de realizado (conforme o caso);

- b.1. - **Para o português** será aceito pela Comissão comprovante do domínio da língua portuguesa emitido pelo:
  - Consulado Brasileiro no país de origem ou pelo CELPE-Bras. (Vide sítio eletrônico INEP: <http://portal.inep.gov.br/acoes-internacionais/celpe-bras>).
  - TAPI – Teste Acadêmico de Proficiência em Idiomas (Módulos).
- b.2. - **Para o inglês** será aceito pela Comissão certificado emitido pelas Agências certificadoras:
  - IELTS – International English Language Testing System;
  - TOEFL – Test of English as a Foreign Language – Internet Based (IBT) ou Paper Based / Institutional Testing Program (PBT/ITP);
  - PET – Cambridge English: Preliminary;
  - FCE - Cambridge English: First;
  - ECCE – Michigan University Exam for the Certificate of Competency in English;
  - TAPI – Teste Acadêmico de Proficiência em Idiomas.

Para o Certificado de Proficiência em inglês oriundo das agências certificadoras, será exigida a seguinte pontuação maior ou igual àquela constante no quadro a seguir.

Curso	IELT S	TOEFL IBT	TOEFL PBT/IT P	PET	FC E	ECC E	TAPI (Módulo)
Mestrado	4,0	40	430	C	C	650	B 40

\* As letras correspondem aos seguintes critérios: A – Conhecimento das Estruturas; B – Compreensão de Leitura.

O Certificado de Proficiência em inglês poderá ser substituído por comprovante de estudo em curso de graduação ou pós-graduação em universidade com sede em país de língua inglesa ou estágio em país de língua inglesa por um período de, pelo menos, 12 (doze) meses ou o equivalente a dois semestres letivos.

Os candidatos estrangeiros deverão apresentar Certificado de Proficiência em inglês e português até a data prevista em edital (Item 7) caso tenha sido aprovado nas Etapas 1, 2 e 3 do processo seletivo.

## 7. DAS BOLSAS DE ESTUDO

Um número limitado de bolsas de estudos será oferecido aos candidatos selecionados vinculadas ao Edital CAPES nº 02/2021, de acordo com a ordem de classificação no processo seletivo. Para ser elegível é exigido cumprimento de regime integral e adequação às exigências da agência de fomento, além da indicação do interesse em concorrer à bolsa na ficha de inscrição.

## 8. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

10/09/2020 a 10/10/2021	Período de inscrição (Etapa 1)
11/10/2021	Divulgação da lista dos candidatos com inscrição homologada
13/10/2021	Data limite para solicitação de recurso da Etapa 1
14/10/2021	Resultado do recurso da Etapa 1
18/10/2021	Resultado da Etapa 2 – Avaliação do Anteprojeto
19/10/2021	Data limite para solicitação de recurso da Etapa 2
20/10/2021	Resultado do recurso da Etapa 2
21 e 22/10/2021	Defesa Oral: Memorial + Anteprojeto (Etapa 3)
25/10/2021	Data limite para entrega do Certificado de Proficiência
26/10/2021	Resultado da Etapa 3
26/10/2021	Resultado da avaliação dos Certificado de Proficiência - Inglês
27/10/2021	Data limite para solicitação de recursos da Etapa 3
27/10/2021	Data limite para solicitação de recurso da etapa de Proficiência
28/10/2021	Resultado do Recurso da Etapa 3
28/10/2021	Resultado do recurso da etapa de Proficiência
29/10/2021	Resultado final

### a. DOS RESULTADOS

Os resultados de todas as etapas serão divulgados na página eletrônica do PPGECS (<http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/processo-seletivo/>) e, sempre que necessário, avisos oficiais e normas complementares ao presente edital. Outros meios de comunicação eventualmente utilizados pela UFRJ ou terceiros não serão considerados oficiais e, portanto, não gerarão quaisquer deveres ou direitos em relação ao/a candidato/a.

É de responsabilidade exclusiva do/a candidato/a o/a acompanhamento das publicações dos resultados e de eventuais avisos oficiais complementares referentes ao presente edital.

Os resultados serão divulgados com as notas do/as candidato/as em cada fase do processo seletivo. Em caso de haver mais aprovado/as do que vagas serão indicadas suplentes o/as candidato/as aprovados fora das vagas. O programa se reserva o direito de não preencher todas as vagas disponíveis.

A classificação final será dividida em duas listas: uma com os candidatos elegíveis para recebimento de bolsa de estudos e outra com os candidatos não elegíveis para recebimento de bolsa de estudos.

A classificação final dos candidatos em cada lista se dará em ordem decrescente pelo resultado da média aritmética de cada nota do processo seletivo (avaliação do anteprojeto, defesa do memorial e defesa do anteprojeto), com igual peso, e uso de uma casa decimal.

Em caso de empate, para fins de classificação final, será considerada a maior nota, nessa ordem: I. nota da avaliação do anteprojeto e II. nota da defesa do anteprojeto.

## **b. OUTRAS INFORMAÇÕES**

O/A candidato/a poderá entrar em contato com a Secretaria do PPGECS exclusivamente por e-mail para eventuais esclarecimentos. E-mail de contato: [selecao.ppgecs.extra@gmail.com](mailto:selecao.ppgecs.extra@gmail.com).

Será considerado/a não apto/a para o processo seletivo o/a candidato/a que deixar de cumprir as regras e as condições estabelecidas no presente Edital e prestar declarações ou apresentar documentos falsos.

O/a candidato/a que durante o processo seletivo cursava o último período de graduação e que for aprovado/a deverá apresentar documentação que comprove a finalização da graduação antes do início das atividades acadêmicas do mestrado, ficando sua matrícula condicionada à apresentação desse documento.

No ato da matrícula os/as candidatos/as aprovados/as deverão apresentar a documentação informada no site do PPGECS (<http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/matricula/>).

Recursos quanto aos resultados de cada etapa do processo seletivo devem ser enviados por e-mail à Secretaria do Programa em formulário próprio no prazo estabelecido no item 7.

Rio de Janeiro, 30 de agosto de 2021

---

Rita Vilanova Prata  
Coordenadora do PPGECS

---

Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca  
Diretor do Instituto NUTES/UFRJ



## ANEXO 1

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

AULER, Décio; DELIZOICOV, Demétrio. Investigação de temas CTS no contexto do pensamento latino-americano. **Linhas Críticas**, v. 21, n. 45, mai-ago, 2015, pp. 275-296. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193542556003>>. Acesso em: 9 Set. 2019.

CUNHA, Rodrigo Bastos. O que significa alfabetização ou letramento para os pesquisadores da educação científica e qual o impacto desses conceitos no ensino de ciências. **Ciência & Educação** (Bauru) [online]. 2018, v. 24, n. 1, p. 27-41. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1516-731320180010003>>. Acesso em: 29 Ago. 2021.

FANTIN, Monica; GIRARDELLO, Gilka Elvira. Diante do abismo digital: mídia-educação e mediações culturais. **Perspectiva**, v. 27, n. 1, 2009, p. 69-96. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2009v27n1p69/12291>. Acesso em: 29 Ago. 2021.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: Em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados, 1989.

MARTINS, Isabel. Educação em Ciências e Educação em Saúde: breves apontamentos sobre histórias, práticas e possibilidades de articulação. **Ciênc. educ.** (Bauru), Bauru, v. 25, n. 2, p.269-275, Apr. 2019. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-73132019000200269&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132019000200269&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 6 Sept. 2019.

MOHR, Adriana e SCHALL, Virgínia. Rumos da Educação em Saúde no Brasil e sua relação com a Educação Ambiental. IN: PIMENTA, Denise Nacif (Org.). **Ciência, saúde e educação: o legado de Virgínia Schall**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018, p. 49-64. Disponível em: [https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/33463/2/Denise\\_Nacif\\_et\\_al\\_IRR\\_2018.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/33463/2/Denise_Nacif_et_al_IRR_2018.pdf) Acesso em 09/12/2020.

NARDI, R. Memórias do Ensino de Ciências no Brasil: a constituição da área segundo pesquisadores brasileiros, origens e avanços da pós-graduação. **Revista do IMEA-UNILA**, Vol. 2, Num. 2, p. 13-46, 2014. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/135432/ISSN2318-1869-2014-02-02-13-46.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acesso em: 30/11/2020.

RODRIGUES, Alessandra; ALMEIDA, Maria Elizabeth; VALENTE, José Armando. Currículo, narrativas digitais e formação de professores: Experiências da pós-graduação à escola. **Rev. Port. de Educação**, Braga, v. 30, n. 1, p. 61-83, jun. 2017. Disponível em: <[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0871-91872017000100004&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0871-91872017000100004&lng=pt&nrm=iso)> Acesso em: 8 Set. 2019.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educação & Sociedade**. 2002, v. 23, n. 81, p. 143-160. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73302002008100008>>. Acesso em: 29 Ago. 2021.

VERRANGIA, D. Educação científica e diversidade étnico-racial: o ensino e a pesquisa em foco. **Interacções**, 10, n.31, p. 2-27, 2014. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/6368>. Acesso em: 11 Set. 2019.